

Inhaltsverzeichnis

Aufgabenteil I: Schriftliche Prüfung

Abschlussprüfung 2025:	We the People – Dad’s Flag	4
Abschlussprüfung 2024:	Croeso I Gymru - Welcome to Wales	15
Abschlussprüfung 2023:	Light up your world – Viewing the Polar Lights	27
Abschlussprüfung 2022:	Forests and their ecosystems	38
Abschlussprüfung 2021:	Women making History – A Late Tribute	50
Abschlussprüfung 2020:	Artificial Intelligence: Robots	61
Abschlussprüfung 2019:	Nelson Mandela: Long Walk to Freedom	72

Lösungshilfen

Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2025	85
Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2024	90
Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2023	95
Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2022	100
Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2021	105
Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2020	110
Lösungshilfen zur Abschlussprüfung 2019	115

Aufgabenteil II: Hörverständnis

Abschlussprüfung 2025:	In good hands	122
Abschlussprüfung 2024:	Active citizenship	126
Abschlussprüfung 2023:	Pack to the future	130
Abschlussprüfung 2022:	On your bikes!	134
Abschlussprüfung 2021:	Meteorology	138
Hinweis:		142

WE THE PEOPLE

PART I: Reading

TASK 1

Read the text *Dad's Flag*.

Are sentences **1-9** 'True' (T) or 'False' (F)?

Choose 'Not in the text' (N) if there is not enough information to answer 'True' or 'False'.

Tick (✓) the correct answer.

	T	F	N
1 The author's childhood home was in a good condition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 The public library was a place for black people to get education.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 The author's granddad followed his wife later.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 The author's dad left the army in a regular way.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Black Americans have played a part in developing US democracy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 The <i>Declaration of Independence</i> mentioned slavery.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Reality didn't stop many Black Americans from believing in the declared rights.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Activists gained the attention of politicians.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 The <i>Civil Rights Movement</i> helped the campaigns of other minority groups.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TASK 2

Look at **text 1**, *Dad's Flag*.

Six sentences have been removed from the text. Choose the correct gap (**1-8**) in the text for each of the sentences below (**A-F**).

Write the correct number of the gap behind each sentence.

Be careful: There are **two gaps** which you do **not need to use**.

A Hundreds of thousands of people gathered for the largest non-violent civil rights demonstration that the nation had ever seen.

B Hoping to escape poverty, he joined as many young men did at that time.

C This means we have been legally "free" for less than 50 years, having suffered under slavery and discrimination for centuries.

D Grandmama, as we called her, found a home in a segregated black neighborhood.

E Those people were excluded as the *Declaration* did not give them the right to vote.

F How could this black man, having seen firsthand the way his country refused to treat us as full citizens, proudly fly its banner?



Thematik: The role of African-Americans for the democracy of the US

Struktur:



Zeile: 1-13 The author describes his father's care for the US flag and his African-American origin.
14-20 The author writes about his father's struggle to find recognition in the US.
21-30 He questions whether Native Americans and Black Americans have been treated as equal citizens in the US.
31-40 The author points out the contribution of African-Americans to US democracy and informs about the civil rights movement in the 1960s.
41-44 The author states that the oppression of Black Americans led to the fact that they have become the most American of all.

Aufgaben: PART I: READING

Bei allen Aufgaben ist **sehr genaues** Lesen erforderlich!

Task 1

READ THE TEXT **Dad's Flag**.

ARE SENTENCES (1-9) 'TRUE' (T) OR 'FALSE' (F)? CHOOSE 'NOT IN THE TEXT' (N) IF THERE IS NOT ENOUGH INFORMATION TO ANSWER 'TRUE' (T) OR 'FALSE' (F). **TICK (✓) THE CORRECT ANSWER.**

Lies dir zuerst den Satz durch und suche dann die entsprechende Textstelle, die Auskunft über diese Aussage gibt. In folgenden Zeilen findest du Hinweise zur Lösung:

1. Zeile 1-4
2. Zeile 10
3. ----
4. Zeile 17-18
5. Zeile 21-24
6. ---
7. Zeile 29-30
8. Zeile 34-35
9. Zeile 37-38

Inhaltsverzeichnis

Lösungen der schriftlichen Prüfungsaufgaben

	Seite
Abschlussprüfung 2025: We the People – Dad’s Flag	3
Abschlussprüfung 2024: Croeso I Gymru - Welcome to Wales	6
Abschlussprüfung 2023: Light up your world – Viewing the Polar Lights	10
Abschlussprüfung 2022: Forests and their ecosystems	14
Abschlussprüfung 2021: Women making History – A Late Tribute	18
Abschlussprüfung 2020: Artificial Intelligence: Robots	22
Abschlussprüfung 2019: Nelson Mandela: Long Walk to Freedom	25

Lösungen der Hörverständnisaufgaben

Abschlussprüfung 2025: In good hands	28
Abschlussprüfung 2024: Active citizenship	33
Abschlussprüfung 2023: Pack to the future	38
Abschlussprüfung 2022: On your bikes!	43
Abschlussprüfung 2021: Meteorology	49

PART I: READING

TASK 1

1 F 2 F 3 N 4 F 5 T 6 N 7 T 8 T 9 T

TASK 2

A	B	C	D	E	F
7	3	8	2	6	4

TASK 3

1	2	3	4	5	6	7
C	A	B	C	D	A	D

TASK 4

- 1 (geben) zusätzliche finanzielle Hilfe/Unterstützung
(bieten) Möglichkeit(en) der Werbung / Werbung für (die) Events
- 2 - einzigartige Kunstwerke
- Wiederaufbau von historischen Marktständen / nachgebaute historische Marktstände
- 3 - (sie) stellen Helden der Nachbarschaft dar
- (sie) ähneln einer einheimischen/lokalen Person (**einer aus zwei Aspekten**)
- 4 höchste Rate an Menschen mit Behinderung(en) (von allen großen Städten der USA)
- 5 - öffentlicher Aufruf für Ideen
- sie/Projekte können (später) stadtwweit anwachsen/ausgebaut werden