

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Zeitformen</b>	7
1.1 Present Tense	7
1.2 Past Tense	18
1.3 Present Perfect	29
1.4 Past Perfect	39
1.5 Will-Future	42
1.6 Going-to-Future	48
1.7 Present Tense mit zukünftiger Bedeutung	50
<b>2. Modale Hilfsverben</b>	53
2.1 Fähigkeit	55
2.2 Notwendigkeit	55
2.3 Erlaubnis	56
2.4 Bitte	56
2.5 Vermutung	57
2.6 Verbot	58
2.7 Ratschlag / Aufforderung	59
2.8 Vorschläge	59
<b>3. If-Sätze</b>	66
3.1 Pattern I	67
3.2 Pattern II	67
3.3 Pattern III	67
<b>4. Passiv</b>	73
<b>5. Indirekte Rede</b>	79
5.1 Aussagesätze	80
5.2 Fragen	83
5.3 Befehle / Bitten	84
<b>6. Infinitiv</b>	90
<b>7. Gerund (-ing-Form)</b>	92
<b>8. Adjektiv</b>	100
<b>9. Adverb</b>	106

<b>10. Relativsätze</b>	111
10.1 Bestimmende Relativsätze	112
10.2 Ergänzende Relativsätze	114
<b>11. Verkürzung von Nebensätzen</b>	121
11.1 Verkürzung von Relativsätzen	121
11.2 Verkürzung von Nebensätzen des Grundes	122
11.3 Verkürzung von Nebensätzen der Zeit	122
<b>12. Some or Any</b>	128
<b>Additional Exercises</b>	133
<b>Irregular Verbs</b>	139

# 1. Die Zeitformen

## 1.1 Present Tense

### Simple Form

Du bildest die Simple Form des Present Tense aus der Grundform des Verbs, dem **Infinitiv**: **go, read, write ...** .

z.B. I **go** to school at eight o'clock.

The pupils **eat** at the canteen.

In der **3. Person Singular** (Einzahl) erhält das **Verb** ein **-s**.

(Die **3. Person Singular** liegt stets vor, wenn **he, she oder it** das zugehörige Subjekt ist, oder wenn du es durch **he, she oder it** ersetzen kannst, wie z.B. the cat, the boy, Mrs Brighton).

Sally **cycles** to school.

Wenn ein **-s anhängen ist**, so ist **bei der Schreibung auf Folgendes zu achten**:

- endet das Verb auf **y** und es steht ein **Vokal** (a,e,i,o,u) vor diesem Buchstaben, wird einfach das **-s** angehängt.

buy - he buys

- steht ein **Konsonant** (p,r,...) vor dem **y**, so wird dieses umgeformt zu **-ies**.

hurry - he hurries

- nach **Zischlauten** schreibt man **-es**.

watch - she watches

teach - she teaches

- nach **einsilbigen Verben, die auf o enden**, wird in der 3. Person Singular ebenfalls **-es** angehängt.

go - Marc goes.

do - Alan does

**Für die Verneinung benötigst du im Present Tense normalerweise ein Hilfsverb.**  
(Hilfsverb + not + Infinitiv)

In der Regel ist dieses Hilfsverb **do** oder **does**.

do + not: I **don't** like this.

does + not: Marc **doesn't** walk to school.

Manchmal **erhält der Satz bereits ein Hilfsverb** (can, may, should, ...)

Dann **wird dieses für die Verneinung benutzt**.

Gleiches gilt für die **Formen von to be**. Auch sie verwenden wir für die Verneinung.

Susan **can** talk very fast.

Susan **cannot / can't** talk very fast.

The Millers **are** always on time.

The Millers **aren't** always on time.

Auch bei der **Fragestellung** im Englischen **benötigst** du in der Regel ein **Hilfsverb**, um die Frage zu bilden.

Befindet sich keines im Satz, so verwendest du wiederum

**do** oder **does + Infinitiv**.

Generell unterscheiden wir **zwei Arten von Fragen**: Entscheidungsfragen und Fragen mit Fragewort. Sie werden unterschiedlich gebildet.

**a) Entscheidungsfragen** (Bei ihnen lautet die Antwort **Yes**, ... oder **No**, ...)

Do you come here often?

Does your mother work part time?

Bei **vorhandenem Hilfsverb** oder einer Form von **to be** verwenden wir diese jedoch für die Fragebildung:

**Are** you tired?

**Could** you speak louder, please?

**May** I ask you a few questions?

## b) Fragen mit Fragewort

Where does Margarete live?

How do you spell your name?

Who(m) do you like best in your class?

(Hier fragst du nach dem Objekt, der Satzergänzung.)

Subjekt Objekt

Antwort (z.B.): I like **Brian** best.

Fragst du allerdings nach dem Subjekt des Satzes (dem Satzgegenstand), dann steht die Frage **ohne do** oder **does**.

Subjekt Objekt

**Mark** admires Miranda.

**Who** admires Miranda?

(aber: Who(m) does Mark admire? → Frage nach dem Objekt, s. oben)

**Du verwendest das Simple Present für:**

- **Tatsachen, die dauerhaft gültig sind:**

London lies on the river Thames.

- **regelmäßige Tätigkeiten oder regelmäßige Ereignisse und Fähigkeiten:**

Mike often visits Julia.

Julia dances wonderfully.

Peter goes to school regularly.

Signalwörter:

Present Simple

often

sometimes

usually

normally

regularly

every day / every ...

twice a year / twice a ...

# Exercise 1

Liam is 15 years old. He is from Cardiff.  
Write about his day.

Example: 7:30 am	get up	<u>Liam gets up at half past seven.</u>
------------------	--------	---

8:00 am      have breakfast

---

8:25 am      cycle to school

---

9:00 am      lessons start

---

1:00 pm      have lunch in the  
                 canteen

---

4:00 pm      come home

---

4:15 pm      take dog for a walk

---

5:00 pm      do homework

---

6:00 pm      play football

---

7:30 pm      have dinner

---

8:00 pm      watch TV or play  
                 computer games

---

10:00 pm     go to bed

---

## Exercise 2

In the following text you will learn a little about Helen Carter.

Put the words in brackets into their correct forms.

Example: Helen is (be) 16 years old.

She normally \_\_\_\_\_ (get) up at 8 o'clock, \_\_\_\_\_ (have) breakfast, \_\_\_\_\_ (take) the dog for a walk and then \_\_\_\_\_ (catch) the bus to school. She normally \_\_\_\_\_ (meet) her friends on the bus and they \_\_\_\_\_ (talk) about their plans for the evening. Sometimes one of the girls \_\_\_\_\_ (try) to finish the homework she forgot the previous evening.

Lessons \_\_\_\_\_ (start) at 9 o'clock and normally last 35 minutes.

Helen \_\_\_\_\_ (like) Latin, French and Music, but she \_\_\_\_\_ (not, be) very good at Maths and Physics, so she \_\_\_\_\_ (not, like) those subjects.

She \_\_\_\_\_ (love) playing sport and \_\_\_\_\_ (enjoy) playing netball, hockey and doing cross country running.

After school she normally \_\_\_\_\_ (go) home, \_\_\_\_\_ (do) her homework and \_\_\_\_\_ (watch) TV. She \_\_\_\_\_ (not, go) out during the week, but on Fridays Helen \_\_\_\_\_ (go) to the cinema or the jazz club with her friends.

On the weekend, Helen \_\_\_\_\_ (not, get up) early because there \_\_\_\_\_ (be) no school, so she \_\_\_\_\_ (can, relax).

# Exercise 3

Try to get some more information about Helen by asking her questions in the Simple Present Tense.

Example:	• where/ you/ live ?	<u>where do you live?</u>
----------	----------------------	---------------------------

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| • what / be / name of dog ?                     | • when / you / usually / go to bed  |
| • what / school uniform / look like ?           | • you / like / German / at school   |
| • you / sometimes / go / disco / with friends ? | • you / play / instrument           |
| • what / be / favourite pop group ?             | • how long / summer holidays / last |

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## **Lösungen: Present Tense**

### **Exercise 1 (p.10)**

He has breakfast at eight o'clock.

At twenty-five minutes past eight he cycles to school.

At nine o'clock his lessons start.

He has lunch in the canteen at one o'clock.

At four o'clock he comes home.

At quarter past four he takes the dog for a walk.

At five o'clock he does his homework.

At six o'clock he plays football.

He has dinner at half past seven.

At eight o'clock he watches TV or plays computer games.

At ten o'clock he goes to bed.

### **Exercise 2 (p.11)**

gets / has / takes / catches / meets / talk / tries / start / likes / isn't / doesn't like / loves / enjoys / goes / does / watches / doesn't go / goes / doesn't get up / is / can relax

### **Exercise 3 (p.12)**

What's your dog's name?

What does your school uniform look like?

Do you sometimes go to the disco with your friends?

What is your favourite pop group?

When do you usually go to bed?

Do you like German at school?

Do you play an instrument?

How long do your summer holidays last?